



LAPORAN BELAJAR SISWA BRIGHT EDUCATION INDONESIA

Nama	: Muhammad Afif Rizqon	Periode	: Januari 2025
Level	: B1-Vorbereitung	Tempat Belajar	: Bandung – Sariwangi

Kompetensi Dasar	Capaian Kompetensi
Reseptif (Membaca & Mendengar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kosakata:</b> penguasaan keterampilan kosakata siswa dinilai cukup. Siswa perlu banyak berlatih dalam mengenali dan memahami konteks pada teks bacaan maupun yang diperdengarkan.</li> <li>• <b>Nalar &amp; Logika:</b> analisis siswa pada kemampuan membaca dinilai cukup, siswa dapat memahami konteks yang terdapat dalam teks namun untuk kemampuan mendengarkan siswa masih perlu banyak berlatih</li> <li>• <b>Ide&amp;wawasan :</b> ide dan wawasan dapat berkembang dengan baik, hal ini dapat lebih ditingkatkan dengan memperbanyak literasi dan referensi bacaan.</li> <li>• <b>Ketelitian:</b> ketelitian siswa dalam menjawab soal dinilai cukup. Sehingga dalam hal ini perlu lebih ditingkatkan lagi.</li> </ul>
Produktif (Menulis & Berbicara)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kosakata:</b> Kemampuan produktif peserta didik dinilai cukup. Dalam menulis, peserta didik sudah mampu memahami tema yang harus dibuat dalam tulisan, namun terkadang terjadi kesalahan dalam tata bahasa Jerman, penulisan kata serta penggunaan kosa kata yang sama secara berulang. Hal tersebut dapat di rubah dengan berlatih ulang secara intensif diluar jam pembelajaran dikelas, mengulang kembali materi yang telah dipelajari serta menambah perbendaharaan kosa kata sesuai dengan level bahasa yang sedang dipelajari. Dalam berbicara, peserta didik terkadang kurang percaya diri untuk mencoba mengungkapkan pendapat, pertanyaan ataupun pernyataan dalam bahasa Jerman.</li> <li>• <b>Grammatik:</b> dalam pemahaman tata bahasa dinilai cukup, siswa perlu memperhatikan penggunaan kata kerja dan penempatannya. Juga mengurangi penggunaan kata berulang.</li> <li>• <b>Ide &amp; wawasan:</b> pengembangan ide dan wawasan siswa diharapkan untuk lebih kritis dalam mengemukakan pendapat.</li> <li>• <b>Spontanitas:</b> siswa dapat merespon dengan baik pembelajaran dikelas. Diharapkan lebih meningkatkan kepercayaan diri dalam kemampuan berbicara.</li> </ul>



## HASIL SIMULASI PERSIAPAN UJIAN B1

Simulasi	MENDENGAR	MEMBACA	MENULIS	BERBICARA
Simulasi 1	60	63	69	68
Simulasi 2	63	60	80	74
Simulasi 3	63	60	74	69

### Catatan Sikap Belajar:

- Siswa perlu sering berlatih untuk mempelajari ulang materi yang telah disampaikan di kelas, berlatih mandiri di rumah secara intensif, serta menambah pembendaharaan kosa kata bahasa Jerman.

### Rekap Kehadiran:

Sakit	1 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	1 hari

Berdasarkan pada penilaian di laporan belajar ini, peserta tersebut **direkomendasikan** untuk mengikuti ujian Level B1 pada bulan **Februari**, yang diselenggarakan oleh Goethe-Institut.

Mengetahui,

Direktur Akademik & Karir  
Bright Education Indonesia



Gisti Saadiah, S.Pd.

Pengajar Bahasa Jerman  
Bright Education Indonesia

Nadia Megawardhani, S.Pd

