**LAPORAN BELAJAR SISWA BRIGHT EDUCATION INDONESIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | : | Syafira Nur Havis | Periode | : | Februari 2025 |
| Level | : | B1 | Tempat Belajar | : | Bandung - Sariwangi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Level** | **Ujian Materi** | **Nilai Ujian** | **KKM** | **Deskripsi Belajar Siswa selama pembelajaran level B1** |
| B1 | Kapitel 1 | 84 | 70 | * Kosakata: Siswa memiliki kosakata yang luas dan mampu memahami banyak kata baru dengan cepat. Dalam percakapan, siswa juga sering menggunakan kosakata yang baru dipelajari. Pelafalan siswa sudah baik, namun tetap perlu sering berlatih agar semakin fasih, terutama pada kata yang ber-*umlaut*.
* Tata Bahasa (Grammatik): Kemampuan siswa dalam memahami tata bahasa sangat baik. Struktur kalimat dalam tulisan sudah rapi dan sesuai aturan. Saat berbicara, siswa sudah lancar tetapi sering kurang memperhatikan tata bahasa. Diharapkan siswa bisa lebih tertata dalam berbicara dengan memperhatikan tata bahasa.
* Ide dan Wawasan: Siswa mampu menyampaikan ide dengan baik saat berbicara dan menulis. Namun, ide yang disampaikan masih terlalu sederhana. Diharapkan siswa lebih banyak membaca untuk memperkaya wawasan tentang Jerman dan mengembangkan ide yang lebih beragam.
 |
| Kapitel 2 | 70 | 70 |
| Kapitel 3 | 65 | 70 |
| Kapitel 4 | 83 | 70 |
| Kapitel 5 |  | 70 |
| Kapitel 6  |  | 70 |
| Kapitel 7 |  | 70 |
| Kapitel 8 |  | 70 |
| Kapitel 9 |  | 70 |
| Kapitel 10 |  | 70 |
| Kapitel 11 |  | 70 |
| Kapitel 12 |  | 70 |

\*tanda ( - ) : siswa tidak mengikuti Kapiteltest
\*tanda ( X ) : Kapiteltest tidak/belum diadakan

**Laporan Perkembangan Karakter saat di Asrama\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemandirian | B | Berpikir Kritis | B | Adaptasi | B |
| Tanggung jawab | B | Keberanian | B | Pemecahan Masalah  | B |
| Komunikasi  | B | Kedislipinan | B | Inisitatif | B |

**\*diisi oleh Pembina asrama**

**Catatan Sikap Belajar:**

|  |
| --- |
| 1. *Siswa memiliki sikap yang baik selama pembelajaran di kelas, termasuk kedisiplinan dan kehadiran yang baik.*
2. *Keaktifan dan inisiatif siswa dalam menjawab pertanyaan guru juga sangat baik. Namun, kemampuan adaptasi perlu dikembangkan.*
3. *Dalam kemampuan berbicara, siswa memiliki kepercayaan diri yang baik. Namun, terkadang siswa acuh terhadap penggunaan Grammatik.*
4. *Siswa beberapa kali kurang memperhatikan instruksi guru, sehingga kerap meminta pengulangan. Hal ini sebenarnya tidak masalah, tetapi dikhawatirkan dapat menyebabkan kebiasaan saat ujian, Contohnya karena kurang memperhatikan atau membaca instruksi dengan baik, siswa salah memahami soal dan berujung salah mengerjakan. Diharapkan siswa dapat meningkatkan konsentrasi di kelas.*
5. ***Sei immer fokussiert und bleib motiviert! Gut gemacht!***
 |

**Rekap Kehadiran**:

|  |  |
| --- | --- |
| Sakit | - hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mengetahui, |  |
| Direktur Akademik & Karir Bright Education IndonesiaGisti Saadiah, S.Pd. |  | Pengajar Bahasa Jerman Bright Education Indonesia Andini Hira S, S.Pd. |