



Bogor, 08 Mei 2025

**Kepada Yth. Bapak/Ibu Orang Tua/Wali
Muhammad Andhika Putra Prihantoro**

Peserta Bright Education Indonesia

di Tempat

Berikut adalah laporan belajar bulanan milik Muhammad Andhika Putra Prihantoro selama 1 bulan terakhir bersama Bright Education Indonesia.

Laporan Belajar

Muhammad Andhika Putra Prihantoro

B1 -Vorbereitung (Persiapan Ujian)

Kompetensi Dasar	Deskripsi Penilaian
Kemampuan Produktif (menulis dan berbicara)	<ul style="list-style-type: none">• Kosakata : penguasaan serta penggunaan kosakata baik, namun tetap harus dikembangkan untuk menghadapi tantang pembelajaran selanjutnya.• Grammatik : penggunaan tata kalimat dalam bahasa jerman secara spontan baik, akan tetapi variasi kalimat dalam sebuah penulisan perlu dikembangkan• Ide & wawasan : pengembangan ide serta wawasan menjadi faktor utama bagi peserta untuk harus dikembangkan, bisa dilakukan dengan cara lebih banyak membaca berita atau mencari informasi terkait tema-tema yang sudah dipelajari atau didapatkan di kelas.• Spontanitas : berbicara maupun menulis secara spontan, peserta masih membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga hal ini perlu dilatih dengan cara lebih banyak berbicara dalam Bahasa Jerman diluar kelas, agar pelafalan serta



	pemikiran yang cepat dapat meningkat.
Kemampuan Reseptif (mendengar dan membaca)	<ul style="list-style-type: none">• Kosakata : baik, cenderung bisa menjelaskan hanya saja masih belum konsisten.• Nalar & Logika : nalar dan logika terhadap sebuah teks masih belum konsisten dan masih harus dilatih agar lebih kritis, terkadang cukup menguasai dan terkadang cukup terlihat kebingungan.• Ide & wawasan : rasa tertarik yang terlihat cukup tinggi sebaiknya dimanfaatkan untuk mencari informasi lebih dalam terhadap sebuah pembahasan di kelas. Wawasan dan ide terhadap sebuah tema pun masih belum konsisten, masih tergantung tingkat kesulitan sebuah tema.• Ketelitian : hal yang menjadi salah satu perhatian adalah ketelitian, terkadang ketelitian yang lemah disebabkan oleh kecerobohan yang dilakukan oleh diri sendiri.
Keaktifan di kelas	Peserta cukup aktif, inisiatif serta berani selama pembelajaran di kelas, contohnya menjawab pertanyaan yang diajukan, memberikan argumentasi dan membacakan teks yang sedang dibahas.

Catatan Pengajar (Ditta Octaviani, S.Pd.)

- Pembelajaran diluar jam kelas sangat disarankan untuk peserta agar bisa menambah pemahaman serta meningkatkan kemampuan yang dimiliki saat ini. Eksplorasi diri seperti cara belajar dan menggali kemampuan pun sangat direkomendasikan.
- Tantangan yang dihadapi peserta adalah : pengembangan ide, wawasan serta logika. Hal ini tentu menjadi salah satu hal yang sangat penting selama menjalani pembelajaran level B1, karena peserta akan diminta untuk lebih banyak mengungkapkan pengalaman, situasi yang terjadi di tanah air serta hal-hal lainnya yang tentunya untuk menunjang keberhasilan ini pun dibutuhkan pemikiran yang terbuka dan kritis.



- Besar harapan, peserta dapat menghadapi segala tantangan atau rintangan ini dengan tekad yang kuat yaitu dengan cara memperbanyak jam belajar diluar jam kelas yang sudah ditentukan.

Daftar Nilai (Muhammad Andhika Putra Prihantoro)

● Nilai Mendengarkan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Rata-rata
73	57	67	80	73	67	77	73	43	63	67,3

● Nilai Membaca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Rata-rata
67	73	83	73	97	70	-	-	67	83	61,3

● Nilai Menulis

1	2	3	4	5	6	Rata-rata
67,5	81	-	77	57	61	57,2

● Nilai Berbicara

1	2	3	4	5	6	Rata-rata
51	51	59	56	50	61	55

Rekap kehadiran periode April - Mei :

Sakit	-
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

PT. Cahaya Pendidikan Internasional

(Bright Education)

Jl. Sukarajin I No.1, Kel. Pasirlayung, Kec. Cibeunying Kidul

Kota Bandung, Jawa Barat 40125

www.brighteducation.id | +62 877 17570174 | info@brighteducation.id



Demikian laporan ini dibuat untuk selanjutnya menjadi perhatian bagi Bapak/Ibu. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Manager Pengajaran & Karir
Bright Education Indonesia

Gisti Saadiah, S.Pd.

Pengajar Bahasa Jerman
Bright Education Indonesia

(Ditta Octaviani, S.Pd.)